

# Betekeniskaart De Lichtkring - Zuidlaren

Schoolplan

NoorderBasis

## Missie en visie

Groeien op een veilige school.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn. Ons uitgangspunt is dat de kinderen zich veilig voelen en dat ze leren hoe je respectvol en verantwoordelijk met elkaar en de schepping omgaat. We willen graag van de jonge kinderen die we onder onze hoede hebben toekomstbestendige mensen maken. Kinderen die weten dat niet iedereen gelijk is, kinderen die zich inzetten voor hun eigen ontwikkeling, kinderen die weten dat je een verantwoordelijkheid hebt in deze wereld. Met de Bijbel als basis helpen we de kinderen om hierin elke dag een stap te zetten.

Leerlingen en ouders	toelichting
<b>LenO 1. Bijbelgetrouw onderwijs vanuit Christelijke overtuiging.</b>	Ruimte voor iedereen die Bijbelgetrouw onderwijs belangrijk vindt.
<b>LenO2. Ouders zijn ambassadeurs en dragen de identiteit</b>	Christelijke identiteit van ouders sluit aan bij de identiteit van school.
<b>LenO 3. Groeien op een veilige school</b>	Ons uitgangspunt is dat de kinderen zich veilig voelen en dat ze leren hoe je respectvol en verantwoordelijk met elkaar en de schepping omgaat. Als school zijn we gastvrij en voelen kinderen en hun ouders zich welkom en gezien. Elke ochtend begroeten we elk kind zichtbaar en merkbaar. We leren bewust en structureel respectvol gedrag naar elkaar, de schepping, en materialen.
<b>Len O 4. Een goed veilig en pedagogisch klimaat</b>	Vanuit Positive Behaviour Support (PBS) werken we voortdurend aan een positief schoolklimaat.
<b>LenO 5. We geven kwalitatief goed onderwijs</b>	Elke leerkracht geeft een goede instructie waarin de onderdelen van EDI zichtbaar en vanzelfsprekend zijn. Elke leerkracht werkt planmatig en maakt dit zichtbaar.
Financieel gezond	toelichting
<b>FG1. Zelfstandig en onderdeel van NoorderBasis</b>	De Lichtkring is een licht groeiende school waarbij het team en andere betrokkenen zich verantwoordelijk voelen voor de voortgang en in en rondom de school. Hierbij worden verantwoorde en duurzame keuzes gemaakt. Alle betrokkenen dragen hun steentje bij om de school goed te onderhouden. De school heeft als doel om binnen de begroting haar onderwijs te organiseren. Waar nodig kan voor extra zorg een arrangement worden aangevraagd.
Maatschappij en overheid	toelichting
<b>MenO1. Als overheidsinstelling hebben we een verantwoording af te leggen af.</b>	We maken zichtbaar dat we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.
<b>MenO 2. Verantwoording en dialoog</b>	Als school zijn we verantwoordelijk in alle lagen. we voeren hier gesprekken over waarbij leerkrachten verantwoording af aan de directie. De directie legt verantwoording af aan de bestuurder en haar MR.
<b>MenO 3. We hebben een herkenbaar schoolprofiel</b>	Omdat kinderen nieuwsgierig zijn en graag leren, bieden we schoolbreed vakoverstijgend thematisch onderwijs aan. Samen met de kinderen verdiepen we ons in thema's die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. In groep 1/2 leren de kinderen vooral door spel. We leren alle kinderen op verschillende manieren presenteren. Kinderen zetten hierbij ook digitale vaardigheden in om hun kennis delen. We dagen de kinderen uit om zich optimaal te ontwikkelen.
Onderwijs processen	toelichting
<b>OP1. Groeien vanuit een veilige basis PBS</b>	Vanuit Positive Behaviour Support (PBS) werken we voortdurend aan een positief schoolklimaat.
<b>OP2. Kinderen zijn betrokken bij hun leerproces.</b>	Vanuit de veiligheid van hun eigen gaven en talenten, willen we de kinderen uitdagen om zich te ontwikkelen en te groeien. Met behulp van kindgesprekken leren we de kinderen hun eigen doelen te stellen. In hun eigen portfolio, wat echt een groeidocument is, krijgt dit een plek.
<b>OP3. Passend onderwijs met behulp van handelingsgericht werken vormt de kapstok van ons werken.</b>	Om ons onderwijs passend aan te kunnen bieden, bekijken we op verschillende manieren wat kinderen nodig hebben. We brengen de onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart en optimaliseren deze waar nodig. We volgen de leerling dmv observaties en toetsen en werken van daaruit in een cyclisch proces aan doelen.

Onderwijs processen	toelichting
<b>OP4. Afstemming onderwijsaanbod</b>	Elke leerling heeft recht op onderwijs passend bij hun niveau.
<b>OP5. Betekenisvol onderwijs</b>	Om aan te sluiten bij de natuurlijke behoefte van kinderen om te ontdekken en te leren, werken we vakoverstijgend in thema's.
<b>R1. Inzetten van expertise van ouders en deskundigen.</b>	Betekenisvol leren komt tot bloei als de wereld binnengehaald wordt en in de wereld de lesstof zichtbaar wordt.
<b>R2. Samenwerking met SKID</b>	We werken aan een goede samenwerking met de inpassende BSO en SKID waar veel van onze leerlingen naar toe gaan.
<b>R3. Relatie met en in de buurt</b>	We hebben een open en gastvrije houding naar onze burens en omgeving en betrekken hen waar nodig bij activiteiten.
<b>OenO 1. Mediawijsheid</b>	We rusten kinderen in ons onderwijs toe zodat zij het juiste gereedschap voor de toekomst hebben..
<b>OenO2. Leren, trends en ontwikkelen</b>	Leerkrachten werken in een professionele leergemeenschap waarbij zij gericht zijn op ontwikkeling. Samen leren, kennis delen en collegiale consultatie is een vanzelfsprekende houding.
<b>M1. duurzaamheid en respect voor Gods schepping</b>	We leren kinderen hoe je respectvol en verantwoordelijk met elkaar en de schepping omgaat. We maken verantwoorde keuzes en maken hierin zichtbaar op welke manier we voor Gods schepping kunnen zorgen.

Leren en groeien	toelichting
<b>LenG1. Plezier, trots, vertrouwen en eigenaarschap</b>	We voelen ons betrokken bij de Lichtkring en spreken ons respectvol over de school, de collega's, de ouders en de kinderen uit.
<b>LeG 2. Professionele dialoog &amp; collegiale consultatie</b>	We zorgen voor een professioneel leer- en werkklimaat waarin we ons veilig en gewaardeerd voelen.
<b>LenG3. Scholing en professionaliteit; een leven lang leren</b>	Leerkrachten ontwikkelen zich door samen te werken en door zich te laten scholen. passend bij de leerkracht en bij de school wordt scholing aangeboden.
<b>Inf1. Goede informatie voorziening ICT</b>	De school is toegerust met moderne middelen en materialen om onderwijs conform de eisen van deze tijd te kunnen geven.
<b>O1. Persoonlijk leiderschap op elk niveau</b>	Iedereen werkt mee aan het primaire proces: Het lesgeven aan de kinderen.
<b>O2. Helderheid in taken en verwachtingen</b>	Taken en rollen zijn evenredig verdeeld, helder en voor iedereen zichtbaar omschreven.
<b>O3. Werken in een opgeruimde school</b>	We leren de kinderen binnen PBS om verantwoord met materialen en ruimtes om te gaan en zijn hierin zelf een voorbeeld.
<b>Inf 2. Uitgelicht en Parro worden professioneel ingezet.</b>	We evalueren het gebruik van Parro en stellen vast hoe de informatievoorziening rondom parro en uitgelicht gaat verlopen