

Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Lichtkring - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

U staat op het punt om onze schoolgids te lezen. We vinden het belangrijk om open en transparant te zijn over onze schoolse zaken.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Lichtkring.

Augustus 2022

Karine Woensdregt

Locatie directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Lichtkring - school met de Bijbel

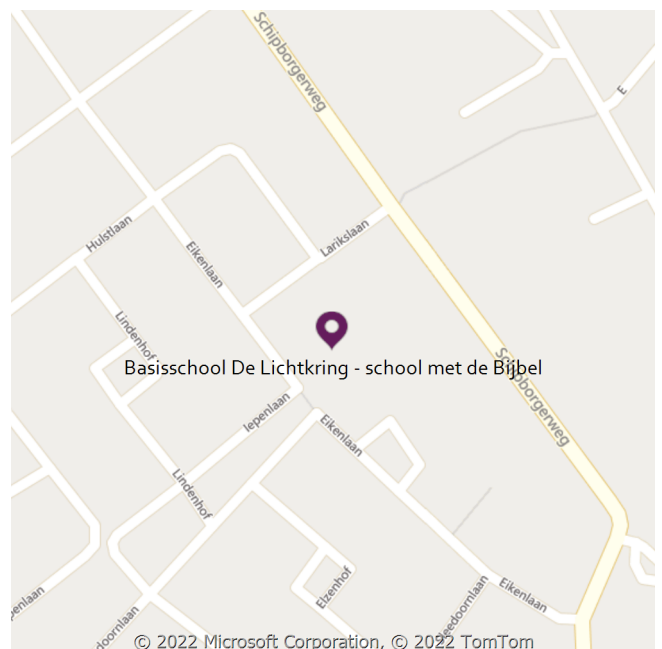
Julianalaan 78

9471EC Zuidlaren

☎ 050-4091571

 <http://www.gbsdelichtkring.nl>

 gbsdelichtkring@noorderbasis.nl



Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.866

<http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karine woensdregt	k.woensdregt@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe..

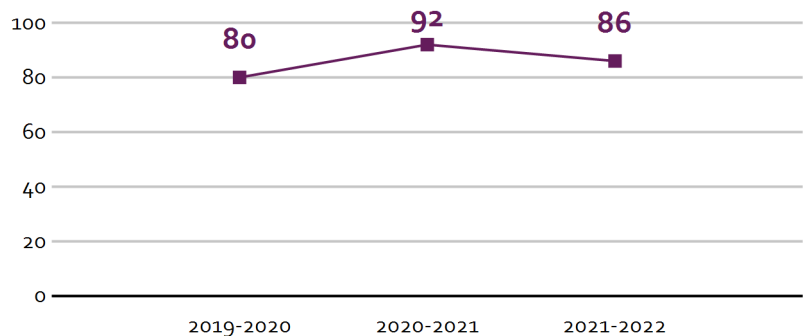
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

86

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

voor betrokken christenen

PBS: goed gedrag kun je leren

Bijbelgetrouw

groep 1-8 thematisch onderwijs

plezier, betrokken, kleurrijk

Missie en visie

GBS De Lichtkring is een bijbelgetrouwe basisschool die openstaat voor iedereen die het geloof in het dagelijks leven in praktijk brengt.

Lichtkring: Leven vanuit het Licht en tegelijk ook naar buiten schijnen in een open relatie met onze omgeving. Als je in een kring staat, zie je elkaar, zo willen wij ook elk kind zien, kleurrijk en uniek met elk hun eigen gaven en talenten.

Vanuit de veiligheid van de kring willen we voldoende ontwikkelingsruimte bieden aan de leerlingen.

We vinden het belangrijk dat kinderen zowel samen als zelfstandig kunnen werken waarbij we oog hebben voor verschil in leerstijl en niveau.

Dit doen we door middel van thematisch onderwijs, zo geven we betekenis aan de inhoud van alles wat we de kinderen leren en leggen we verbinding tussen diverse vakgebieden.

Op die manier zorgen we voor meer betrokkenheid en plezier in leren.

Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect dienen als basis voor ons gedrag wat we vanuit Positive Behaviour Support(PBS) bewust aanleren

Erover vertellen en laten zien hoe we dit vorm geven in de praktijk doen we graag! Kom gerust langs, u bent van harte welkom.

Identiteit

Kinderen zijn een geschenk van God! Op de Lichtkring willen we het talent van ieder kind ontwikkelen en leerlingen de ruimte geven zich op eigen wijze te ontwikkelen.

De basis van elke dag is de Bijbel en Gods liefde voor ons.

Dit zie je terug in onze school en onze vertellingen vanuit de Bijbel. We bidden met de kinderen en zingen veel en graag met ze.

Naast de vieringen van de christelijke feesten hebben we schoolbrede maandopeningen vanuit een Bijbels jaarthema.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. Tijdens dit schooljaar 2022-2023 is het thema 'Feesten voor de Heer'.

Op een positieve manier met elkaar omgaan, taalbewustheid en een waardering voor anderen zijn op onze school belangrijke kenmerken van de identiteit gebaseerd op de Bijbel. De onderlinge omgang en de liefde van Christus waar de Bijbel over spreekt, moeten ervaarbaar zijn.

Ook in het dagelijks onderwijs verwonderen we ons over Gods schepping. Met iedereen die betrokken is bij de school, willen we leren respectvol met de schepping om te gaan. Duurzaamheid is daarbij een actueel thema.

We maken dit binnen PBS concreet vanuit de waarden veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Omdat kinderen nieuwsgierig zijn en graag leren, bieden we schoolbreed thematisch onderwijs aan. Samen met de kinderen verdiepen we ons in thema's die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. We spitten het hele jaar thema's uit, waarbij vrijwel alle vakken aan bod komen. In groep 1/2 leren de kinderen vooral door spel. We leren alle kinderen op verschillende manieren presenteren.

Kinderen zetten hierbij ook digitale vaardigheden in om hun kennis delen.

We dagen de kinderen uit om zich optimaal te ontwikkelen en gebruiken hiervoor onze instructievaardigheden. Waar nodig vragen we zowel interne als externe expertise om ons hierbij te helpen.

Dit alles bieden we aan vanuit een positief schoolklimaat. Om de groei en ontwikkeling van de kinderen optimaal in beeld te hebben is contact met ouders voor ons belangrijk. Vanuit de veiligheid van hun eigen gaven en talenten, willen we de kinderen uitdagen om zich te ontwikkelen en te groeien.

Met behulp van kindgesprekken leren we de kinderen hun eigen doelen te stellen. In hun eigen portfolio, wat echt een groeidocument is, krijgt dit een plek. Er is ruimte voor eigen werk van de kinderen waarin ze het resultaat van gestelde doelen kunnen bewaren en laten zien.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 6 uur	 6 uur
beweging en expressie	 8 uur	 8 uur
wereld oriëntatie	 8 uur	 8 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
voorbereidend rekenen	 2 uur	 2 uur

In groep 1 en 2 leren de kinderen vooral door spel. Leerkrachten bieden binnen een thema spelend leren aan waarbij elke leerling wordt uitgedaagd om in de zone van de naaste ontwikkeling te komen. Daarnaast zijn er kring activiteiten en kleine kring activiteiten waarin kinderen in kleine groepjes op eigen niveau instructie krijgen.

Leerlingen die buiten dit basisaanbod extra zorg aan onder of bovenkant nodig hebben krijgen extra ondersteuning.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Taal	 6 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
schrijven, sociaal emotionele vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Multi functionele ruimte die voor diverse doeleinden kan worden gebruikt.

2.2 Het team

Het team van het schooljaar 2021-2022 ziet er als volgt uit:

Groep 1/2: juf Janny Huizenga en juf Marjolein Trip

Groep 3: juf Korien van Driel en juf Paula Brink

Groep 4: juf Wieke Sikkema en juf Karine Woensdregt

Groep 5/6: juf Liesbeth Zwakenberg en juf Laura van der Lek

Groep 7/8: juf Tineke Huisman en juf Lianne Sikkema

IB-er: Laura van der Lek

Vakleerkracht gym: meester Daan van Heerde

Onderwijsassistenten: juf Jacqueline Bolt en juf Elizebeth Vonck

Administratie: Ellie Timmerman

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Lichtkring is onderdeel van NoorderBasis. Binnen onze schoolvereniging wordt de vervanging geregeld. Leerkrachten proberen onderling te ruilen. Is dat niet mogelijk, dan wordt het bovenschools doorgegeven en wordt waar mogelijk voorzien in vervanging. Mocht er geen invalkracht beschikbaar zijn, gaan we onderzoeken of we intern iets kunnen regelen. Doormiddel van onderling schuiven, andere leerkrachten of directie voor de groep proberen we er voor te zorgen dat het onderwijs door kan gaan en we geen groepen naar huis hoeven te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met SKID.

Voor de voor- en naschoolse opvang gaan de meeste kinderen naar SKID. Ouders kunnen voor eventuele opvang zelf contact opnemen met SKID. De school speelt hier verder geen rol in. De meeste

kinderen van groep 1-4 gaan naar de locatie Drakesteijn, die op dit moment in ons tijdelijke gebouw een plek heeft. Groep 5-8 gaat naar de locatie buitenspel. Skid is verantwoordelijk voor het ophalen van de kinderen die gebruik maken van voor- en naschoolse opvang. Uiteraard zijn ouders vrij om via een gastouder of op een andere manier opvang te regelen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Lichtkring valt onder het samenwerkingsverband (SWV) PO 22.01. Hieronder zijn gewoon en speciaal onderwijs bestuurlijk samengebracht en werken de schoolbesturen samen. Waar nodig ook in samenwerking met gemeente en lokaal jeugdbeleid.

In groep 3 t/m groep 8 wordt er elke dag minimaal 30 min. gelezen in een leesboek. Daarnaast zijn er veel informatieve teksten en boeken die aan bod komen. Ook is in elke groep ruimte om op een eigen manier invulling te geven aan lezen middels tutorlezen, ralfi lezen, stillezen, etc. Vanaf de onderbouwgroepen wordt planmatig werken aangeleerd. In groep 1/2 en 3/4 middels het gebruik van een planbord. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen eerst een dagtaak en later een weektaak. De weektaak begint met de basisvakken in groep 3 en wordt in de hogere groepen langzamerhand uitgebreid.

In alle groepen wordt gewerkt met een weekplanning. Daarin staat de lesstof per dag beschreven en evt. welke extra acties er voor de zorg- en de plusgroep zijn. Bijzonderheden n.a.v. de lesstof kunnen in het kopje evaluatie worden beschreven. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk mee om te leren. In groep 7 en 8 wordt daarbij ook het plannen in een agenda aangeleerd.

Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de Cito toetsen. Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau.

Alle leerlingen worden zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken. Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welke niveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de groepsplannen is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit. Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst. Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werk, worden in de 'zorg' groep geplaatst. Ouders zijn op de hoogte van de aanpassingen als hun kind in de 'plus' of 'zorg' groep zit.

Tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen die gedurende het jaar plaats vinden wordt bekeken of onderwijsbehoeften moeten worden aangepast en of er een wijziging in niveau en aanpak moet plaatsvinden. Notities en individuele hulpplannen voor leerlingen met specifieke doelen aan de onder-

of bovenkant wordt een 'notitie planmatig handelen' aangemaakt. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen a.d.h.v. methode toetsen en de Citotoetsen midden en eind van de groepen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met een jaarplan. Hierin staan de doelen uit het schoolplan die het komend schooljaar centraal staan. We monitoren de doelen met behulp van bordsessies. Twee keer per week is een korte bijeenkomst waarbij alle aanwezige medewerkers eigenaar en verantwoordelijk zijn voor de voortgang. Tijdens een bordsessie wordt het proces van vooraf vastgestelde doelen en bijbehorende acties behandeld.

Daarnaast zijn er nascholing, lesbezoeken, ondersteuning en gesprekken om de doelen te halen en zicht op de voortgang te houden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar die binnen de basisondersteuning vallen. In ons SOP (school ondersteuningsprofiel) die u kunt vinden op de website van school, kunt u er alles over lezen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen meerdere gediplomeerde specialisten op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.

We zetten in op het interventie programma "Bouw" als bewezen en effectief programma om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, preventief (in groep 2 tot 4) extra hulp te geven.

We gaan het werken met de interne plusklas vervolgen en verder ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag

Op de Lichtkring werken we preventief aan pest preventie door middel van PBS. In het veiligheidsbeleid is het pestprotocol opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Naast observaties, documenteren en analyseren van gedragsincidenten, vullen de leerlingen van 5-8 de vragenlijsten van ZIEN is. Daarnaast is er elke vier jaar een leerlingtevredenheidsonderzoek voor de leerlingen van groep 6,7,8.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. In de kindgesprekken die we houden, bespreken we dit met de kinderen en waar nodig ook met de ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Lek, van der Laura	l.vanderlek@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Bolt , Jacqueline	j.bolt@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	van der Berg, Cees	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Bloemendal, Bert	bert.bloemendal@outlook.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders brengen dagelijks dat wat voor hen het kostbaarste is naar onze school. De ouders mogen van de school verwachten dat de school kwalitatief goed onderwijs geeft en dat de identiteit duidelijk merkbaar is in de school.

Dat nemen wij serieus en willen graag samen met hen zorgen voor de groei en ontwikkeling van hun kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Als ouders en school zijn we samen verantwoordelijk voor de (school) ontwikkeling van het kind. Daarom willen we graag met elkaar samenwerken. In de eerste plaats om samen op zoek te gaan naar het beste voor uw kind. Daarnaast willen we ook graag dat de ouders betrokken zijn bij de school als geheel. Dat kan op vele manieren: denk aan het meevieren van de maandvieringen, hulp bij activiteiten of het meedenken over het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vinden het belangrijk dat er een goed en open contact bestaat tussen leerkrachten en ouders. Het initiatief kan van beide kanten komen. Wanneer u over uw kind iets wilt bespreken kunt u na schooltijd even binnen lopen of de leerkracht even bellen (buitenschooltijden).

Wanneer er veel te bespreken is kunt u samen een afspraak maken. Wacht er niet te lang mee, vraag gerust. Vanuit school zijn er de volgende contacten:

- o De leerkrachten van groep 1/2 bezoeken de ouders thuis voor een intakegesprek a.d.h.v. de oudervragenlijst.
- o Wij organiseren om de zes à zeven weken drie spreekmiddagen op school. Via parro en de jaarplanning maken we bekend wanneer dit is. U kunt dan als ouders intekenen.
 - o Aan het begin van het schooljaar houden we een informatieavond voor de groepen. Deze avond is vooral bedoeld om kennis te maken met de leerkracht, het lokaal en andere ouders. De leerkracht vertelt iets over het reilen en zeilen in zijn/haar groep, de lesboeken kunnen worden bekeken en afspraken worden gemaakt. Aan het begin van het schooljaar houden we voor de ouders en kinderen van groep 3 tot 8 gesprekken aan de hand van het formulier "startgesprek".
- o Na aanmelding van een nieuwe leerling maakt de leerkracht met u een afspraak.
- o We streven er naar om ieder jaar een ouderavond te houden.
- o Voor groep 8 is er een afscheidsavond met hun ouders en de gezinnen..
- o Als regel verschijnt er elke maand een nieuwsbrief voor de ouders.
- o Ieder jaar verschijnt de schoolgids met jaarplanning. De schoolgids staat op de site en op venster PO.

o Alle ouders hebben een wachtwoord gekregen waarmee ze kunnen inloggen in ons administratiesysteem via <https://ouders.parnassys.net>. Hiervoor kan ook de Parro-app gebruikt worden. Hier kunnen ze de volgende zaken zien:

- o de algemene gegevens van hun kind(eren)
- o toetsresultaten van hun kind(eren)
- o verslagen van gesprekken
- o eventuele hulpplannen van hun kind(eren)

In verband met de nieuwe privacywet worden er geen adresgegevens verstrekt

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website onder het kopje: Informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

inzet van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Ouderraad

Medezeggenschapsraad

We houden jaarlijks open koffieochtenden.

Daarnaast worden ouders onder aansturing van de ACTICO betrokken bij onder andere: Excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, sportdag, schoolreisje en pleinfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen ouders of ze lid van de vereniging te worden (NoorderBasis) of donateur.

Het bedrag voor een lidmaatschap bedraagt: €37,50 euro.

Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit, zoals het jaarthema identiteit wat we op alle scholen volgen en de Bijbelmethode Levend water.

De hoogte van de ouderbijdrage hangt samen met hoeveel schoolgaande kinderen er zijn.

Ouderbijdrage is per schooljaar inclusief overblijfgeld: 1e kind €60,- 2e kind €50,- 3e kind €40,-



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Parro een berichtje sturen. Dit kan tot acht uur 's ochtends, daarna kan een ziekmelding telefonisch worden doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de hal bij het kopieerapparaat liggen formulieren voor vrijstelling schoolbezoek.

Ook op de website van de school zijn deze te downloaden.

4.4 Toelatingsbeleid

De Lichtkring is onderdeel van NoorderBasis. NoorderBasis is een vereniging met (basis)scholen in Noord-Nederland. Bij alles wat we doen is de Bijbel onze basis. Daaruit leren we dat kinderen een geschenk zijn van God. Alle kinderen zijn geliefd door onze hemelse Vader. Daarom willen we ons op onze scholen inzetten om de talenten die kinderen van God hebben gekregen, te ontwikkelen. Vanzelfsprekend leren we de kinderen binnen hun vermogens rekenen en schrijven. Daarnaast leren we hen kennismaken met en zich verwonderen over Gods schepping en de wereld om hen heen. Door boeiend onderwijs aan te bieden, kunnen we hen toerusten voor de periode na de basisschool: het vervolgonderwijs, en hun verdere leven. We vinden het belangrijk dat de thuistaal van ouders, aansluit bij de schooltaal en identiteit. We vragen dan ook van ouders dat ze achter onze identiteit staan en deze ook van harte actief ondersteunen en uitdragen.

4.5 AVG

Bij aanmelding van hun kind bij ons op school kunnen ouders aangeven of en op welke manier foto's van hun kind gepubliceerd mogen worden. Dit registreren we in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders hebben altijd de vrijheid om hun keuze hierin te herzien.

Bovenschools is een beleid als het gaat om bescherming persoonsgegevens. Directie en administratie worden hiervan regelmatig op de hoogte gehouden en bijgeschoold.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de Cito toetsen.

Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau.

Alle leerlingen worden zoveel als mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Ook is er aandacht voor de eigen onderwijsbehoeften. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken.

Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welke niveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de 'onderwijsbehoeften' van een leerling is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit.

Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst.

Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werken, worden in de 'zorg' groep geplaatst.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

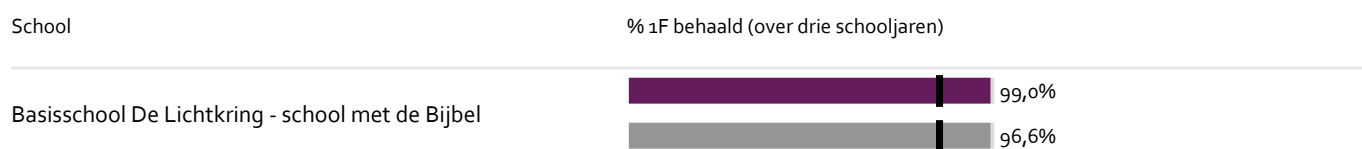
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Hier vindt u de resultaten van de Eindtoets. We nemen Route 8 als eindtoets af.

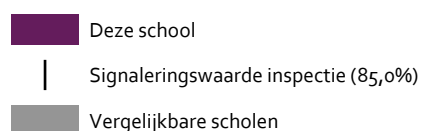
Naast het aanbieden van vakken zoals rekenen, taal, lezen, spelling en wereldoriëntatie vinden we de brede ontwikkeling minstens zo belangrijk.

Onder de brede ontwikkeling verstaan we samenwerken, Ondernemingszin, doorzettingsvermogen, samenwerken, zelfstandigheid, creativiteit, een onderzoekende houding. Deze ontwikkelingsgebieden worden nu ook wel eenentwintigste-eeuwse vaardigheden genoemd. In ons thematisch onderwijs verbinden we de cognitieve vakken en kernvakken aan de brede ontwikkeling.

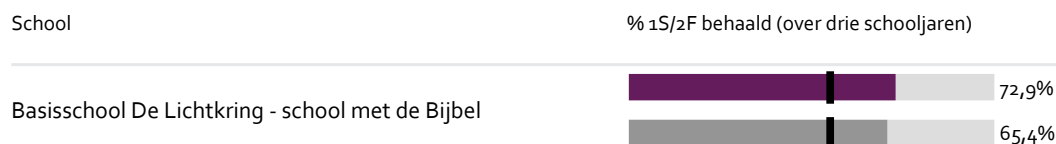
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



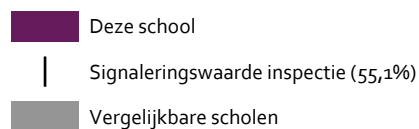
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

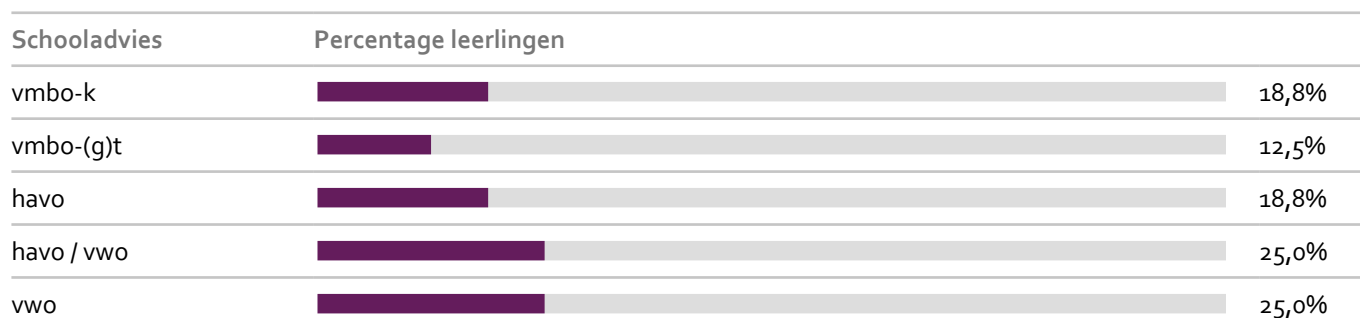


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

aanleren van goed gedrag: PBS

veiligheid, respect

verantwoordelijkheid

De Lichtkring werkt vanuit het gedragsprogramma: PBS. (Positive Behavior Support)

We leren bewust positief gedrag aan. We richten ons op het positief bekrachtigen van leerlingen en het scheppen van heldere verwachtingen, zodat voor de kinderen duidelijk is wat van hen wordt verwacht. Dit doen we vanuit 3 kernwaarden: Respect, Veiligheid, Verantwoordelijkheid.

Het is een continu proces waarbij we telkens op zoek zijn naar ontwikkeling en verbetering. Daarnaast laten we ons jaarlijks nascholen.

Bij ons laatste inspectiebezoek is de sociale veiligheid met een **goed** gewaardeerd.

Naast PBS gebruiken we SOEMO kaarten en materialen over executieve functies bij het aanleren van overige vaardigheden. Deze doorgaande leerlijn voor de sociaal-emotionele vaardigheden helpt leerlingen bij hun sociale weerbaarheid en emotionele ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij het aanleren van goed gedrag hebben we afgesproken welk gedrag we willen zien. Dit hebben we in een matrix verwerkt waarvan elke week 1 gedragsverwachting centraal staat. Consequenties bij het tonen van niet gewenst gedrag worden in een digitaal systeem (swiss)verwerkt. Elke maand wordt hiervan een overzicht met het team besproken. Zo is goed zichtbaar waar, wanneer en op tijdstip gebeurtenissen plaatsvinden. En zo kunnen we samen oorzaken zoeken en de situatie of behoefte aanpassen.

Naast het aanleren van goed gedrag, bespreken we ook sociale situaties en gebeurtenissen. Dit doen we met behulp van de map Soemo

Bovendien werken we met werken we ook met ZIEN. Dit is een digitaal observatie volgsysteem (ZIEN) waarbij we de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen volgen. Leerkrachten vullen deze observatielijst 2x per jaar in.

Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5-8 de lijst 2x per jaar in.

Leerlingen van groep 6,7,8 vullen het leerlingtevredenheidsonderzoek van Vensters jaarlijks in.

6 Schooltijden en opvang

De leerlingen eten tussen de middag met de leerkrachten. Om 12.00 uur neemt de TSO het over. De Tussenschoolse Opvang wordt georganiseerd door ouders. Zij zijn geschoold en hebben een cursus PBS gehad. (Positief Behaviour Support)

Op de schoolsite en in de schoolgids (staat op de site) kunt u meer informatie vinden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:15 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 en 2 zijn om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
studiedag	21 november 2022	21 november 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	08 mei 2023
Zomervakantie	21 juli 2023	03 september 2023

